



HF & VUC FYN
HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 879

Trivselsindeks:	73 [LG 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

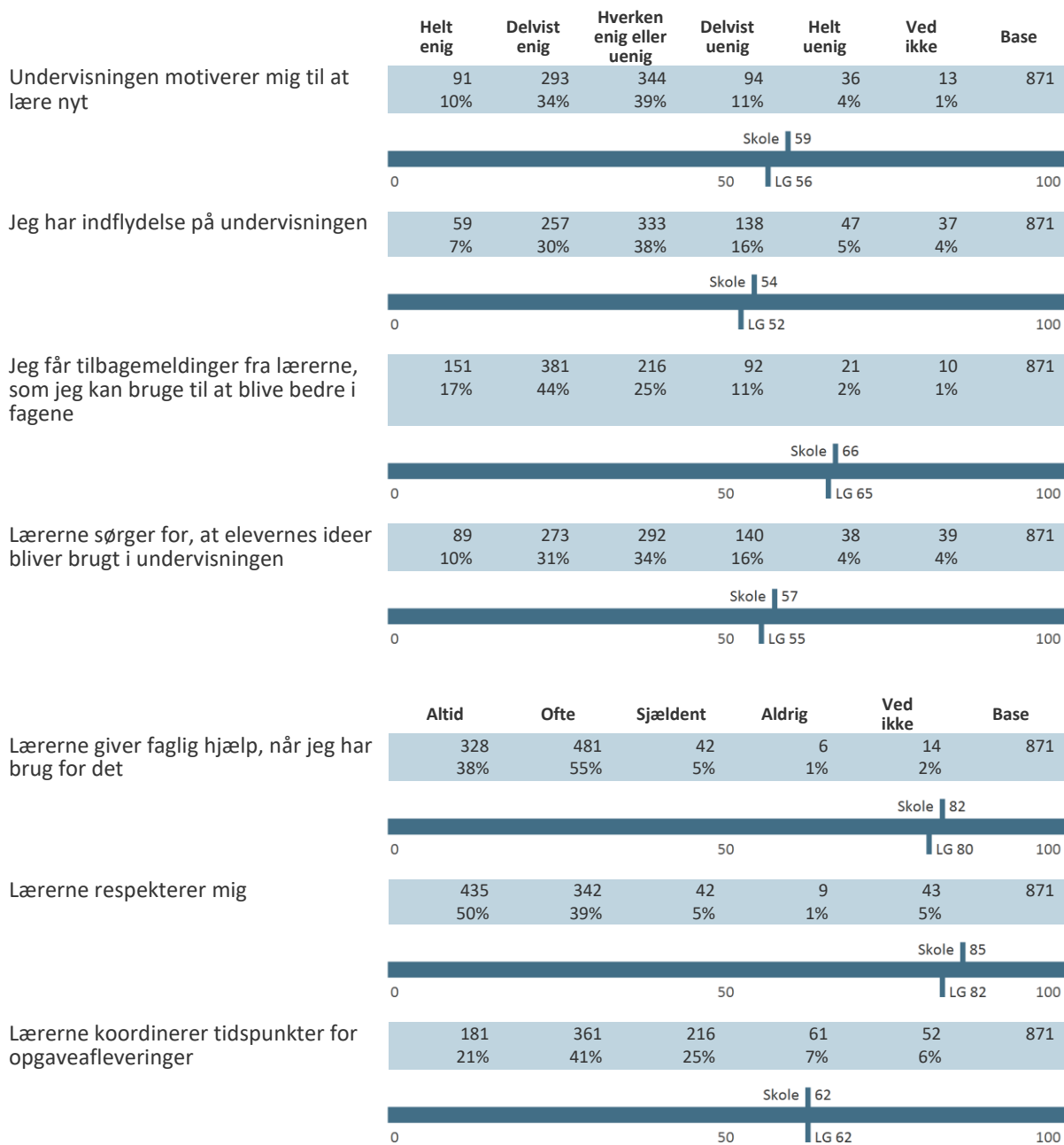
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspress er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs HF landsgennemsnit (CØSA nr. 3017), forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



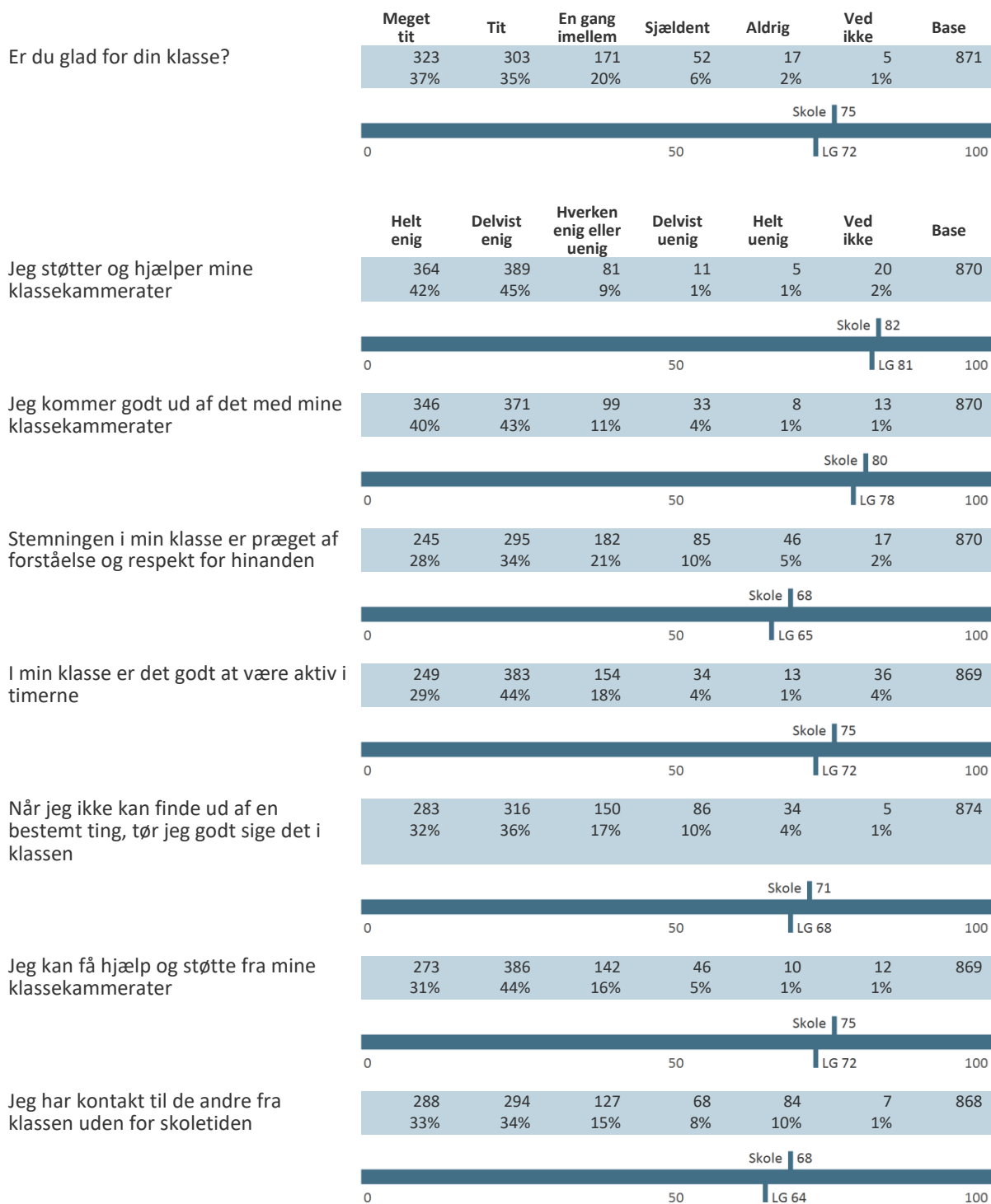
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	276 31%	418 48%	113 13%	51 6%	15 2%	4 0%	877
Skole 75							
Jeg er motiveret for undervisningen	114 13%	385 44%	268 31%	79 9%	23 3%	5 1%	874
Skole 64							
Jeg er forberedt til timerne	118 13%	400 46%	251 29%	88 10%	12 1%	7 1%	876
Skole 65							
Jeg deltager aktivt i timerne	173 20%	428 49%	195 22%	71 8%	9 1%	1 0%	877
Skole 70							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	310 35%	320 36%	139 16%	78 9%	26 3%	4 0%	877
Skole 73							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	337 39%	399 46%	118 14%	12 1%	3 0%	5 1%	874
Skole 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	82 9%	274 31%	296 34%	163 19%	54 6%	5 1%	874
Skole 55							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	103 12%	323 37%	213 24%	182 21%	53 6%	2 0%	876
Skole 43							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

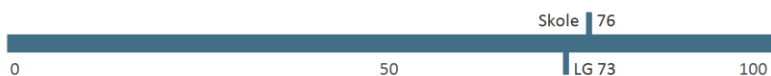
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	146 17%	467 53%	205 23%	40 5%	9 1%	10 1%	877
Skole 70							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	172 20%	401 46%	217 25%	44 5%	11 1%	29 3%	874
Skole 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	156 18%	445 51%	189 22%	70 8%	9 1%	7 1%	876
Skole 69							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	199 23%	356 41%	187 21%	94 11%	28 3%	12 1%	876
Skole 67							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	57 7%	322 37%	336 39%	138 16%	14 2%	5 1%	872
Skole 58							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	96 11%	387 44%	320 37%	56 6%	3 0%	10 1%	872
Skole 65							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	117 13%	421 48%	261 30%	50 6%	7 1%	16 2%	872
Skole 67							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	197 23%	494 57%	152 17%	14 2%	1 0%	14 2%	872
Skole 75							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	212 24%	444 51%	176 20%	27 3%	1 0%	12 1%	872
Skole 74							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	291 33%	365 42%	165 19%	35 4%	8 1%	7 1%	871
Skole 76							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

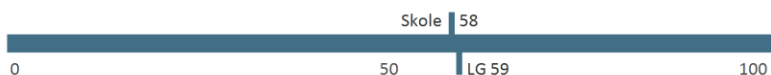


VELBEFINDENDE

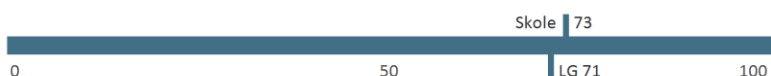
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	334 38%	311 36%	134 15%	54 6%	19 2%	18 2%	870



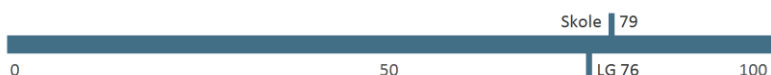
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	198 23%	254 29%	146 17%	122 14%	133 15%	15 2%	868
--	------------	------------	------------	------------	------------	----------	-----



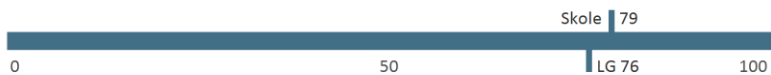
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	250 29%	326 38%	157 18%	46 5%	17 2%	70 8%	866
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



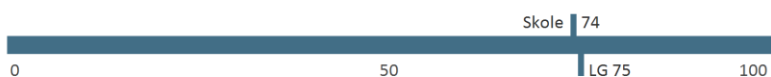
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	28 3%	54 6%	132 15%	157 18%	451 52%	47 5%	869



Jeg har det dårligt i skolen	20 2%	64 7%	132 15%	187 22%	447 51%	18 2%	868
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----

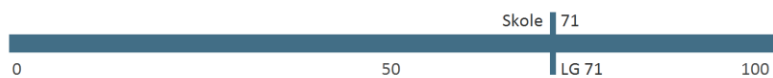


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	12 1%	43 5%	199 23%	307 35%	283 33%	23 3%	867

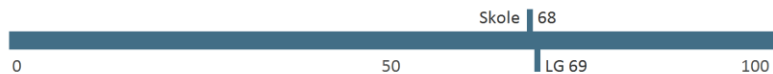


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	298 34%	243 28%	165 19%	76 9%	39 4%	50 6%	871

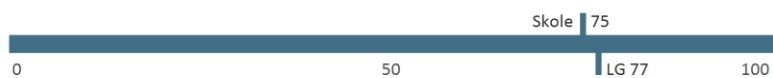


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	273 31%	242 28%	155 18%	85 10%	58 7%	58 7%	871
--	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----

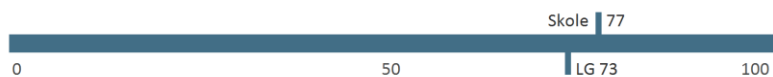


ARBEJDSPRES

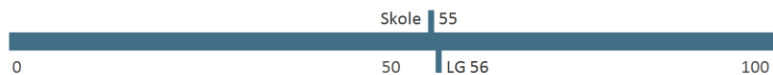
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	68 8%	167 19%	414 48%	174 20%	31 4%	14 2%	868



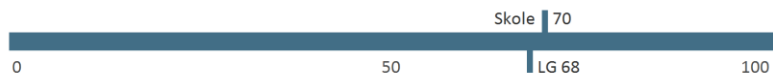
Presset pga. lektier	96 15%	195 30%	263 41%	73 11%	21 3%	1 0%	649
----------------------	-----------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



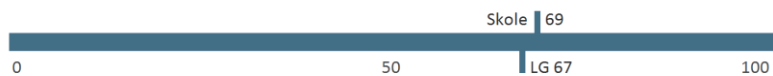
Presset pga. karakterer	117 18%	146 22%	145 22%	143 22%	93 14%	5 1%	649
-------------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	---------	-----



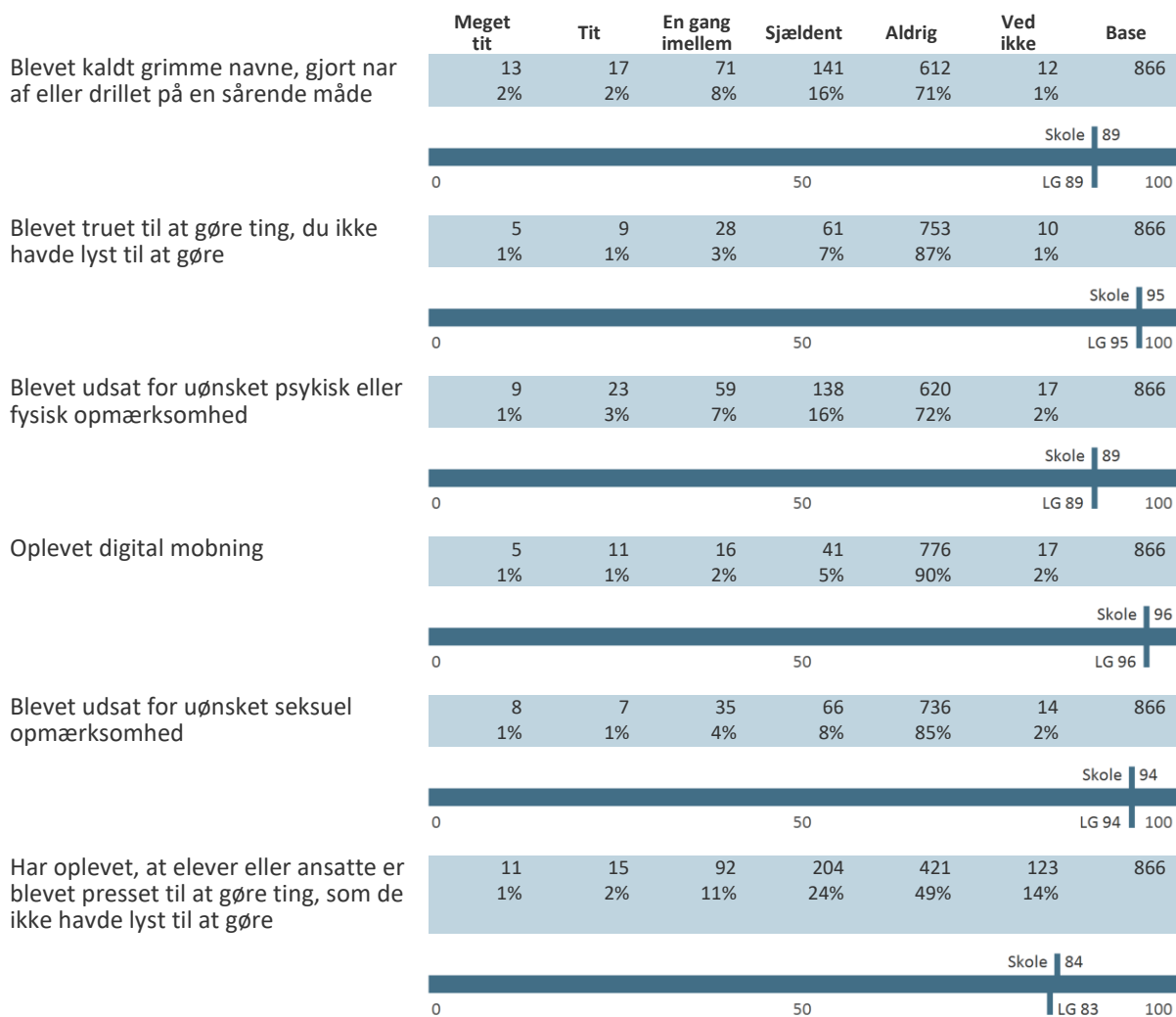
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	187 29%	222 34%	169 26%	49 8%	20 3%	2 0%	649
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	100 15%	105 16%	143 22%	31 5%	26 4%	244 38%	649
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		539 51%
Personlige årsager		172 16%
Sociale årsager		124 12%
Faglige årsager		114 11%
Omvalg til anden uddannelse		57 5%
Andet		57 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	879
HF & VUC FYN Ærø	116 / 116
2-årig HF (3017)	116
1. årgang	61
AO2021	25
AP2021	23
AQ2021	13
2. årgang	32
AP2020	11
AQ2020	14
AR2020	7
3. årgang	23
AP2019	14
AQ2019	9
HF & VUC FYN Glamsbjerg	28 / 28
2-årig HF (3017)	28
1. årgang	10
GA 2021	10
2. årgang	18
GA 2020	18
HF & VUC FYN Odense	669 / 669
2-årig HF (3017)	669
1. årgang	335
1.m	12
1.n	21
1.o	20
1.p	23
1.q	23
1.r	24

1.s	18
1.t	21
1.u	24
FD 21	18
FDX 21	21
FM 21	18
FTF 21	21
FX 21	13
OB 21	20
OBX 21	22
OES 21	16
2. årgang	311
2.m	15
2.n	21
2.o	20
2.p	20
2.q	14
2.r	14
2.s	10
2.t	19
2.u	14
FD 20	17
FDX 20	19
FM 20	18
FTF 20	22
FX 20	14
OB 19	15
OB 20	20
OBX 20	24
OES 20	15

3. årgang	23
OBX 19	14
OBY 19	9
HF & VUC FYN Svendborg	66 / 66
2-årig HF (3017)	66
1. årgang	18
SSØ12021	12
SSØ22021	6
2. årgang	28
SSØ12020	28
3. årgang	20
SSØ12019	20