



HF & VUC FYN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 84% (971 besvarelser ud af 1155 mulige)

Trivselsindeks:	72 [LG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

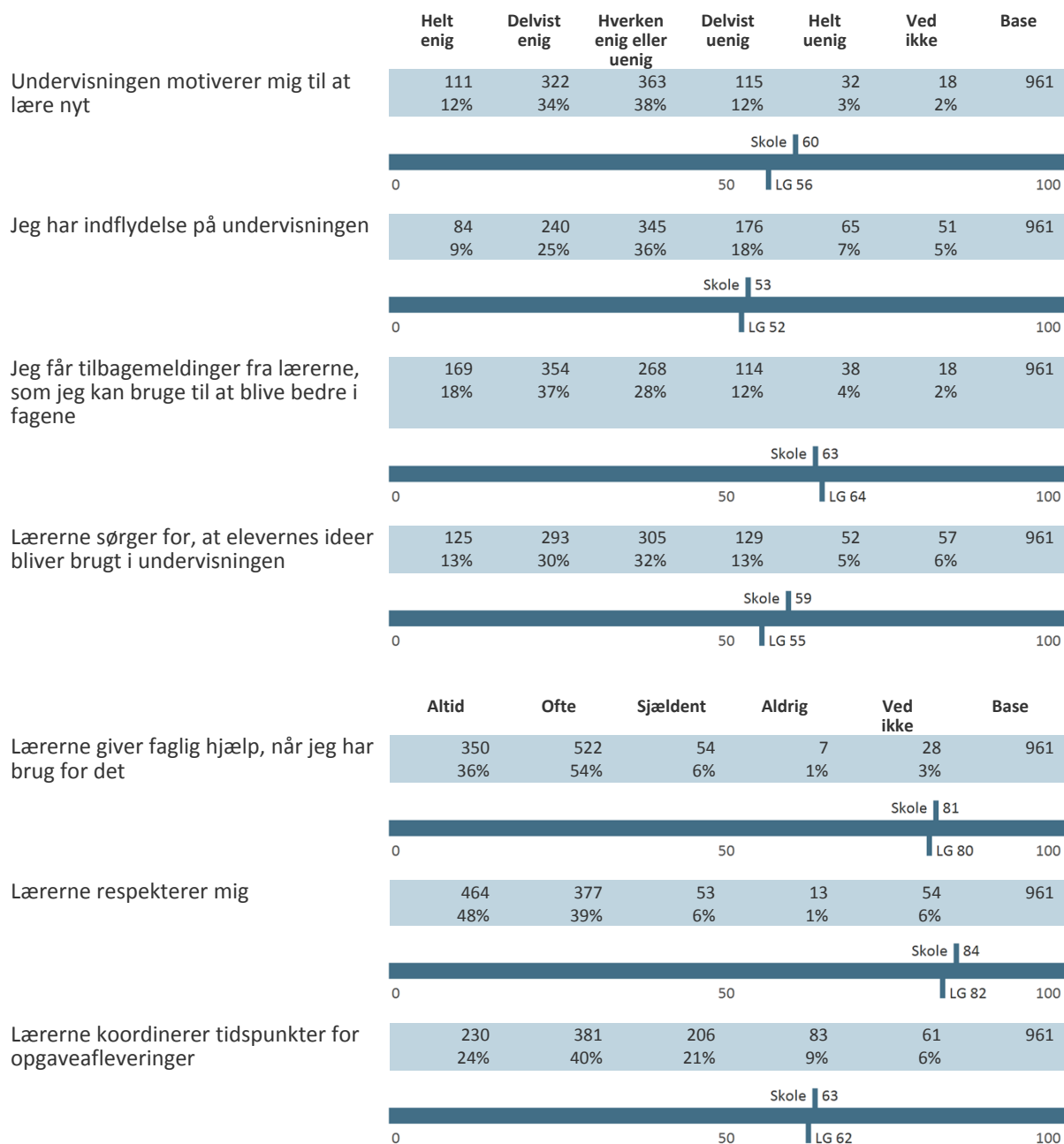
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

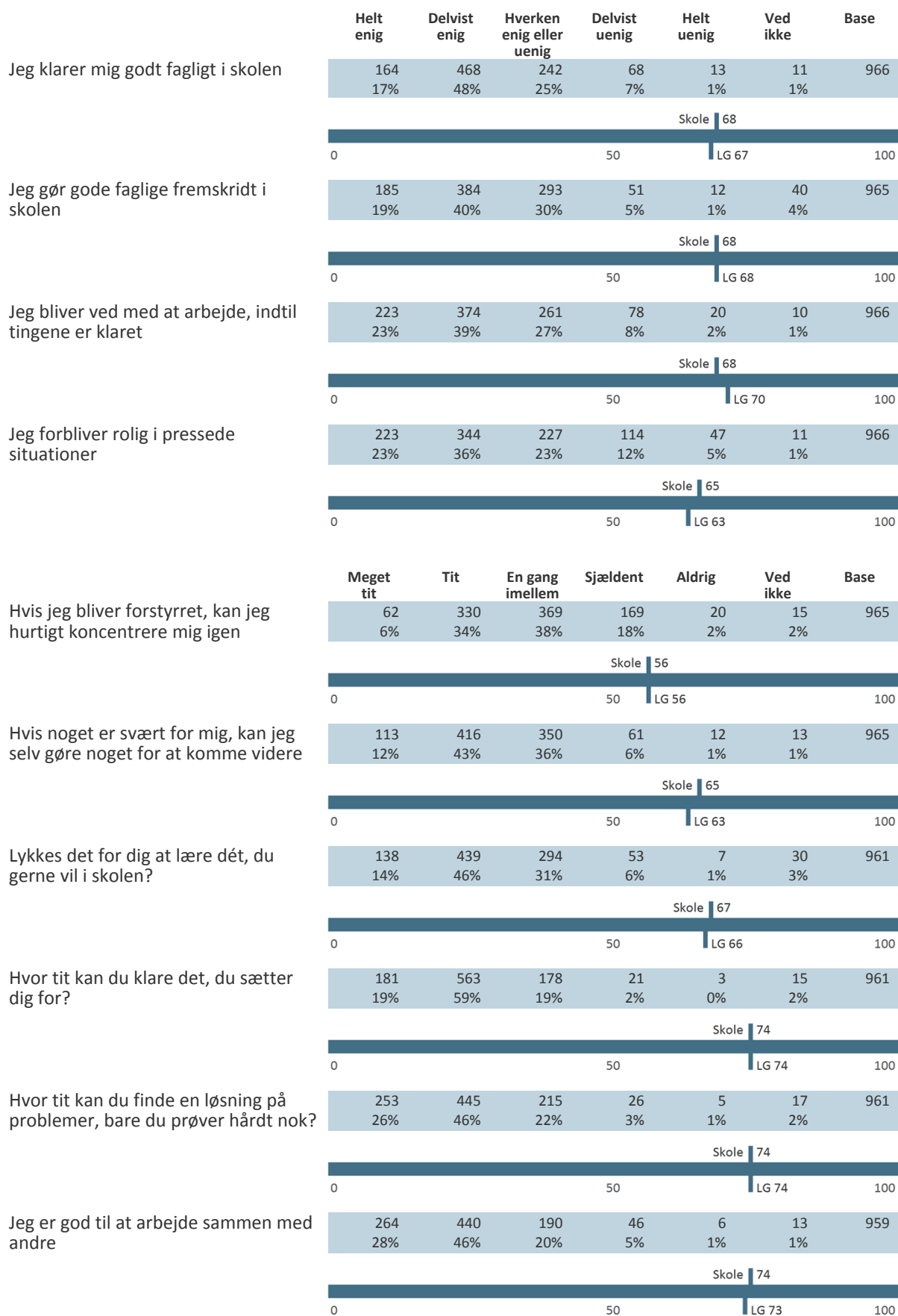
Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

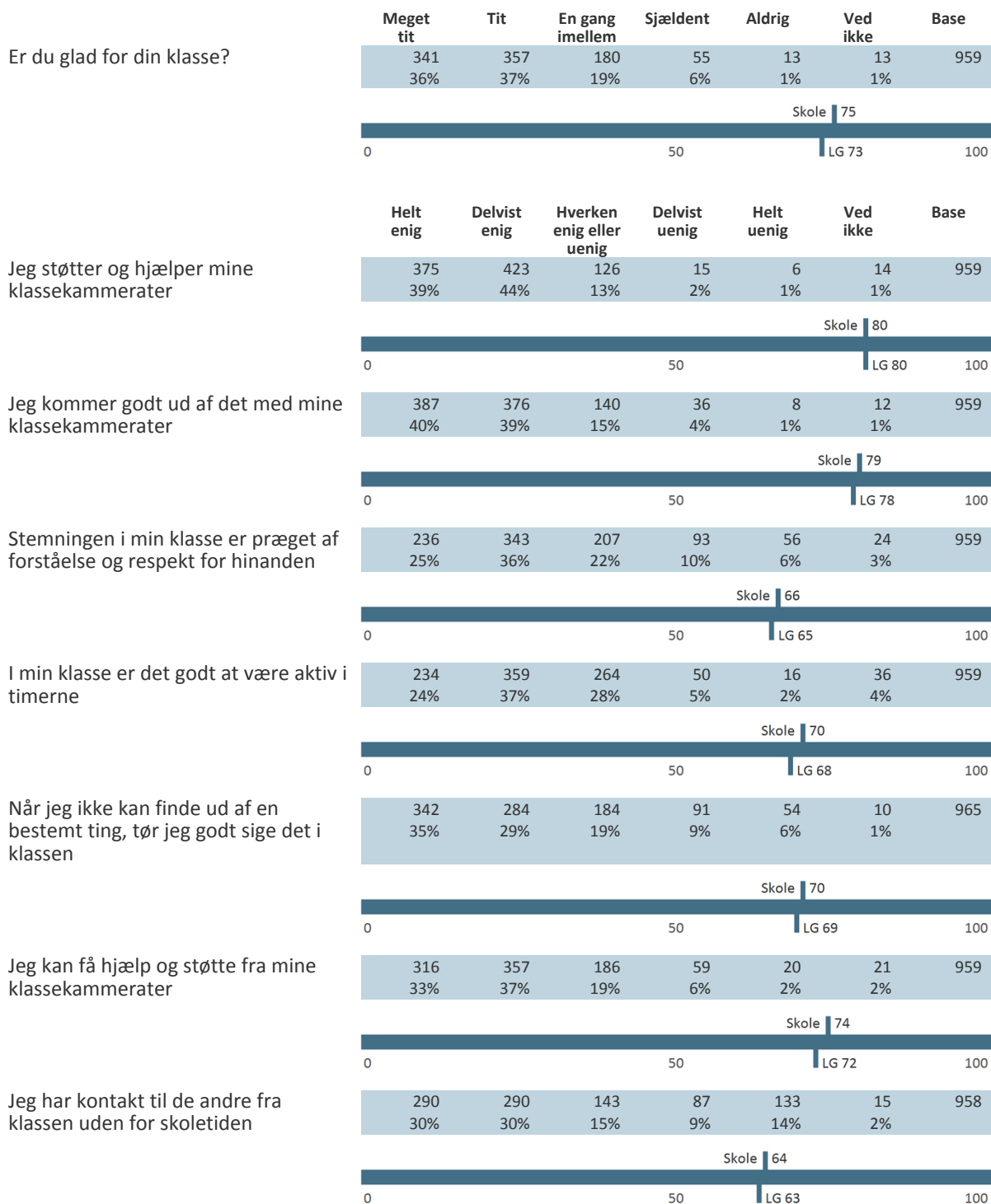


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	314 33%	419 43%	145 15%	55 6%	28 3%	5 1%	966
Skole 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	156 16%	385 40%	298 31%	88 9%	29 3%	10 1%	966
Skole 64							
Jeg er forberedt til timerne	148 15%	499 52%	221 23%	74 8%	19 2%	5 1%	966
Skole 68							
Jeg deltager aktivt i timerne	163 17%	433 45%	255 26%	91 9%	21 2%	3 0%	966
Skole 66							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	368 38%	331 34%	135 14%	92 10%	34 4%	6 1%	966
Skole 74							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	372 39%	375 39%	182 19%	23 2%	11 1%	3 0%	966
Skole 78							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	113 12%	309 32%	298 31%	182 19%	55 6%	8 1%	965
Skole 56							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	105 11%	308 32%	243 25%	220 23%	79 8%	11 1%	966
Skole 46							

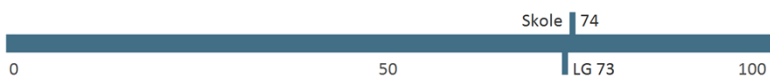
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE


KLASSERELATIONER

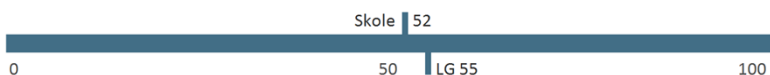


VELBEFINDENDE

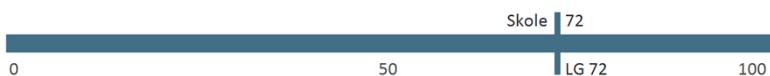
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	345 36%	342 36%	178 19%	52 5%	28 3%	14 1%	959



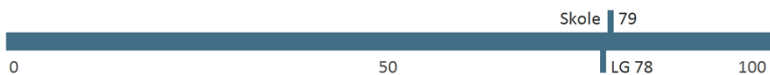
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	205 21%	240 25%	132 14%	139 15%	221 23%	21 2%	958
--	------------	------------	------------	------------	------------	----------	-----



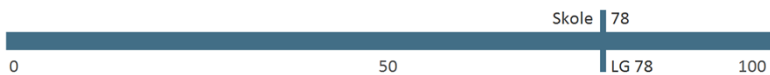
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	268 28%	329 34%	191 20%	56 6%	21 2%	91 10%	956
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



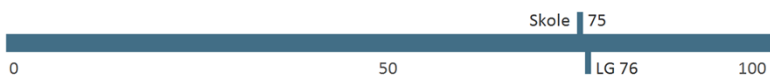
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	23 2%	72 8%	144 15%	145 15%	509 53%	65 7%	958



Jeg har det dårligt i skolen	19 2%	80 8%	143 15%	205 21%	489 51%	22 2%	958
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----

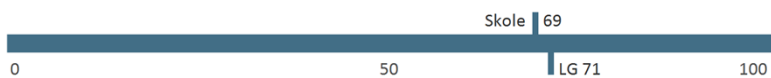


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	14 1%	53 6%	209 22%	298 31%	364 38%	18 2%	956

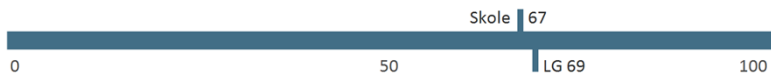


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	328 34%	220 23%	192 20%	98 10%	52 5%	69 7%	959

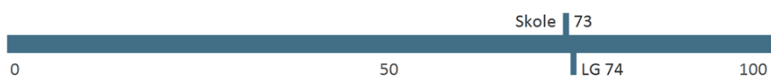


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	303 32%	230 24%	178 19%	101 11%	74 8%	73 8%	959
--	------------	------------	------------	------------	----------	----------	-----

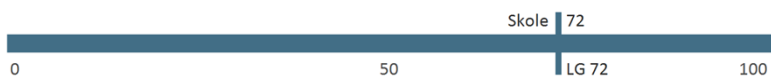


ARBEJDSPRES

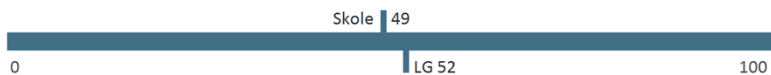
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	73 8%	166 17%	446 47%	214 22%	44 5%	15 2%	958



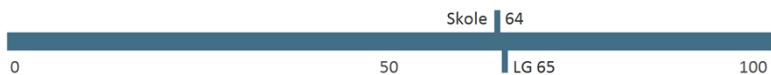
Presset pga. lektier	120 13%	228 24%	386 40%	160 17%	54 6%	9 1%	957
----------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----



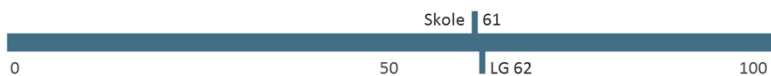
Presset pga. karakterer	141 15%	169 18%	196 20%	211 22%	215 22%	25 3%	957
-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	-----



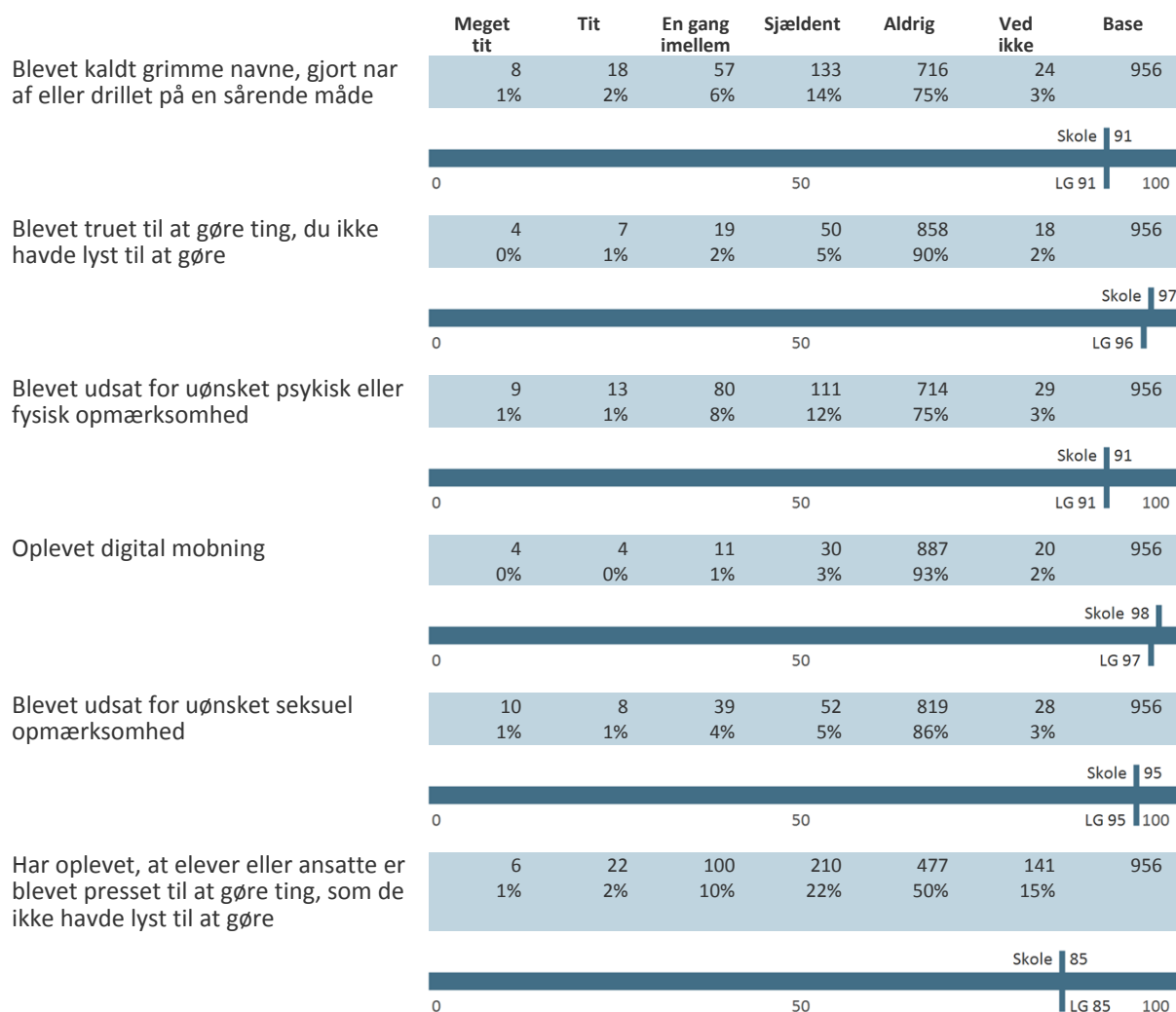
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	267 28%	269 28%	230 24%	120 13%	51 5%	20 2%	957
---	------------	------------	------------	------------	----------	----------	-----



Presset pga. andet	110 11%	120 13%	158 17%	59 6%	77 8%	433 45%	957
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		586 50%
Personlige årsager		206 17%
Sociale årsager		138 12%
Faglige årsager		116 10%
Andet		71 6%
Omvalg til anden uddannelse		66 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	971 / 1155
FYNs HF	730 / 877
2-årig HF (3017)	597 / 725
1. årgang	353 / 418
HM2020	20 / 27
HN2020	23 / 25
HO2020	27 / 29
HP2020	25 / 29
HQ2020	22 / 26
HR2020	23 / 29
HS2020	24 / 30
HT2020	25 / 27
HU2020	20 / 28
O2020ES	22 / 27
O2020FD	19 / 24
O2020FDX	23 / 27
O2020FM	28 / 29
O2020FTF	27 / 33
O2020FX	25 / 28
2. årgang	244 / 307
HN2019	26 / 29
HO2019	22 / 25
HP2019	14 / 22
HQ2019	20 / 25
HR2019	20 / 24
HS2019	15 / 27
HT2019	21 / 22
O2019ES	17 / 23

O2019FD	18 / 22
O2019FDX	10 / 17
O2019FM	16 / 21
O2019FT	14 / 15
O2019FX	16 / 17
O2019M	15 / 18
3-årig HF (3046)	133 / 152
1. årgang	48 / 55
O2020OB	24 / 28
O2020OBX	24 / 27
2. årgang	55 / 61
O2019OB	20 / 21
O2019OBY	16 / 17
O2019OBX	19 / 23
3. årgang	30 / 36
O2018OB	15 / 17
O2018OBX	15 / 19
HF & VUC FYN Ærø	132 / 146
2-årig HF (3017)	13 / 15
1. årgang	7 / 9
AR2020	7 / 9
2. årgang	6 / 6
AR2019	6 / 6
3-årig HF (3046)	119 / 131
1. årgang	41 / 45
AP2020	22 / 25
AQ2020	19 / 20
2. årgang	36 / 39
AP2019	26 / 27
AQ2019	10 / 12
3. årgang	42 / 47
AO2018	25 / 27

AQ2018	17 / 20
HF & VUC FYN Glamsbjerg	34 / 45
2-årig HF (3017)	34 / 45
1. årgang	22 / 24
GA2020	22 / 24
2. årgang	12 / 21
GA2019	12 / 21
HF & VUC FYN Svendborg	75 / 87
2-årig HF (3017)	0 / 0
1. årgang	0 / 0
2. årgang	0 / 0
3-årig HF (3046)	75 / 87
1. årgang	29 / 38
SSØ12020	11 / 16
SSØ22020	18 / 22
2. årgang	25 / 28
SSØ12019	25 / 28
3. årgang	21 / 21
SSØ12018	21 / 21