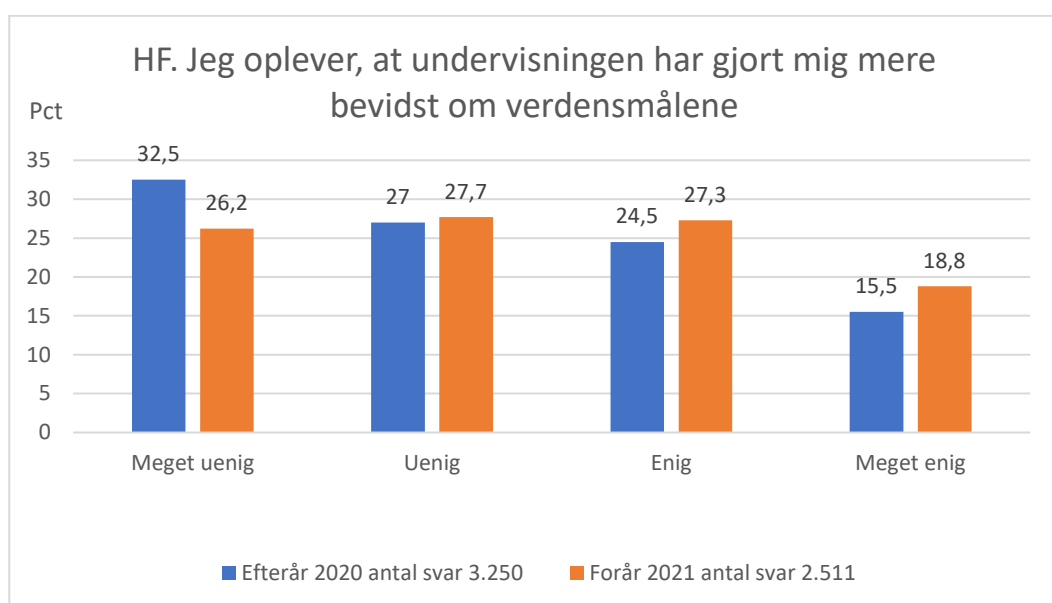
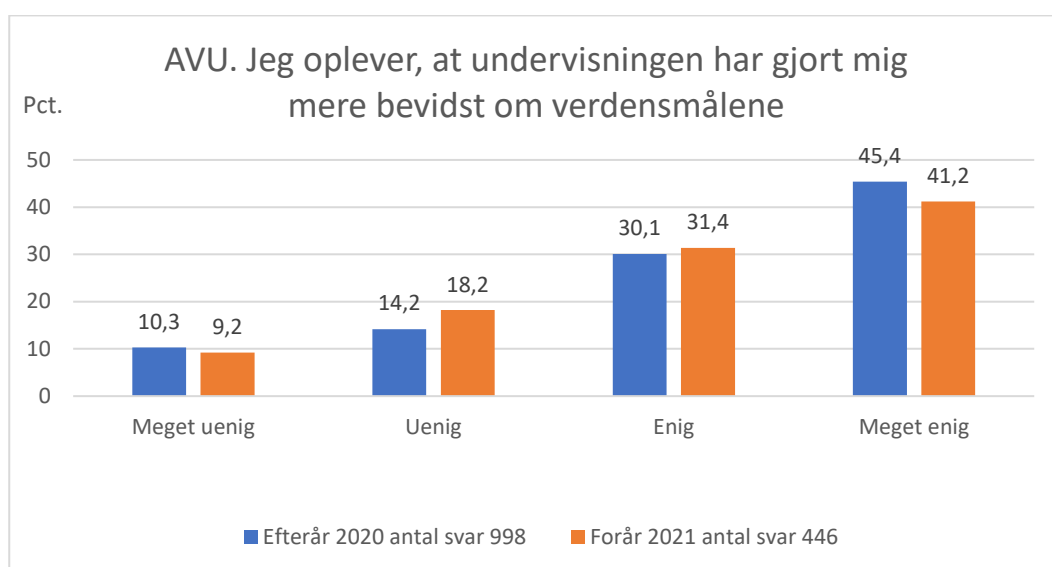


Selvevaluering på baggrund af opfølgingsplan 2020 – 2021

Uddanne engagerede og reflekterende verdensborgere.

Etablering af verdensmålsråd for kursister blev gennemført, men pga. COVID-19 var det vanskeligt at gennemføre særlige initiativer. Dog blev rådet etableret, og der blev drøftet emner som byttebørser for tøj samt affaldssortering.

Kursisternes erfaringer med verdensmål via undervisningen blev målt i holdevalueringerne, der gennemføres halvårligt. Det er tydeligt, at avu-kursisterne oplever verdensmålene integreret i undervisningen, mens dette opleves i mindre omfang på hf. Dette emne blev drøftet i Pædagogisk Råds Forretningsudvalg. Det vurderes, at man særligt på hf integrerer de enkelte emner i de respektive fag. Eksempelvis arbejdes der med vandmiljø i biologi og ligestilling i samfundsfag, men det er ikke altid, at kursisterne forbinder dette med verdensmålene. Målinger fra holdevalueringerne fremgår nedenfor.



Gennemførelse.

Kursisternes gennemførelse har også i kalenderåret 2021 været udfordret af situationen med COVID-19 både i forhold til den daglige undervisning, men også i forhold til eksamensafviklingen. Dette har selvsagt også udfordret undervisere m.fl. med henblik på at få undervisningen og eksamen til at hænge sammen på bedst mulig måde.

Uddannelse	avu				hf-e			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Kursusår								
Antal påbegyndte	5.237	4.685	3.185	3.065	9.626	7.928	7.588	6.727
Aktivitetsudløsende i pct af påbegyndte	87,1	91,5	78,4	77,6	89,8	88,0	89,9	80,7
Aktivitetsudløsende, index 100	100	100	100	100	100	100	100	100
Gennemførelsesprocent	84,8	80,9	92,7	91,3	80,1	84,4	88,5	93,3
Eksamensfremmødte	78,4	74,7	88,7	86,6	74,6	78,3	85,7	89,3
Beståelsesfrekvens	65,2	63,2	73,0	72,2	67,6	69,5	77,8	79,9
Karaktergennemsnit	6,0	5,8	5,4	5,6	6,1	5,9	6,3	6,1

Optagelse og gennemførelse på de to største enkeltfagsområder fremgår af ovennævnte skema. Fokus er på kursisternes læring, gennemførelse og overgange til videre forløb. Her er der primært tilgængelig statistik i forhold til videregående uddannelse. Karaktergennemsnit er jf. lovgivning på skolens område alene prøvekarakter. Der gives ikke årskarakter. Det viste er eksamenskarakterer fra mundtlig eksamen.

På avu er en sammenligning på tværs af årene vanskeliggjort af udspaltningen til Forberedende Grunduddannelse (FGU), hvor VUC ikke længere må optage de under 25-årige på avu, heller ikke selv om de har gennemgået et FGU-forløb. Herudover betyder nedgangen i kursistantallet, at samlæsning og flere tilrettelæggelsesformer (fjernundervisning) bruges for at få et tilstrækkeligt stort volumen på holdene. Disse tilrettelæggelsesformer indgår i tallene fra 2019-2020. Tidligere er trækkene alene på ordinær undervisning.

Uddannelse	hf-e fjernundervisning			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Kursusår				
Påbegyndte	*	*	3.306	3.701
Aktivitetsudløsende i pct af påbegyndte	*	*	78,2	83,5
Aktivitetsudløsende, index 100	100	100	100	100
Gennemførelsesprocent	70,2	81,7	79,4	80,1
Eksamensfremmødte	57,7	69,0	73,8	73,6
Beståelsesfrekvens	50,9	62,6	69,6	72,5
Karaktergennemsnit	6,1	5,9	7,0	6,2

Hf-enkeltfag viser stigende gennemførelse og stigende beståelsesfrekvens. Aktiviteten på hf-e er kendetegnet ved at falde ved højkonjunktur og stige ved økonomisk lavkonjunktur.

Nedenfor ses fuldførelsesprocent mm. for 2-årig og 3-årig hf.

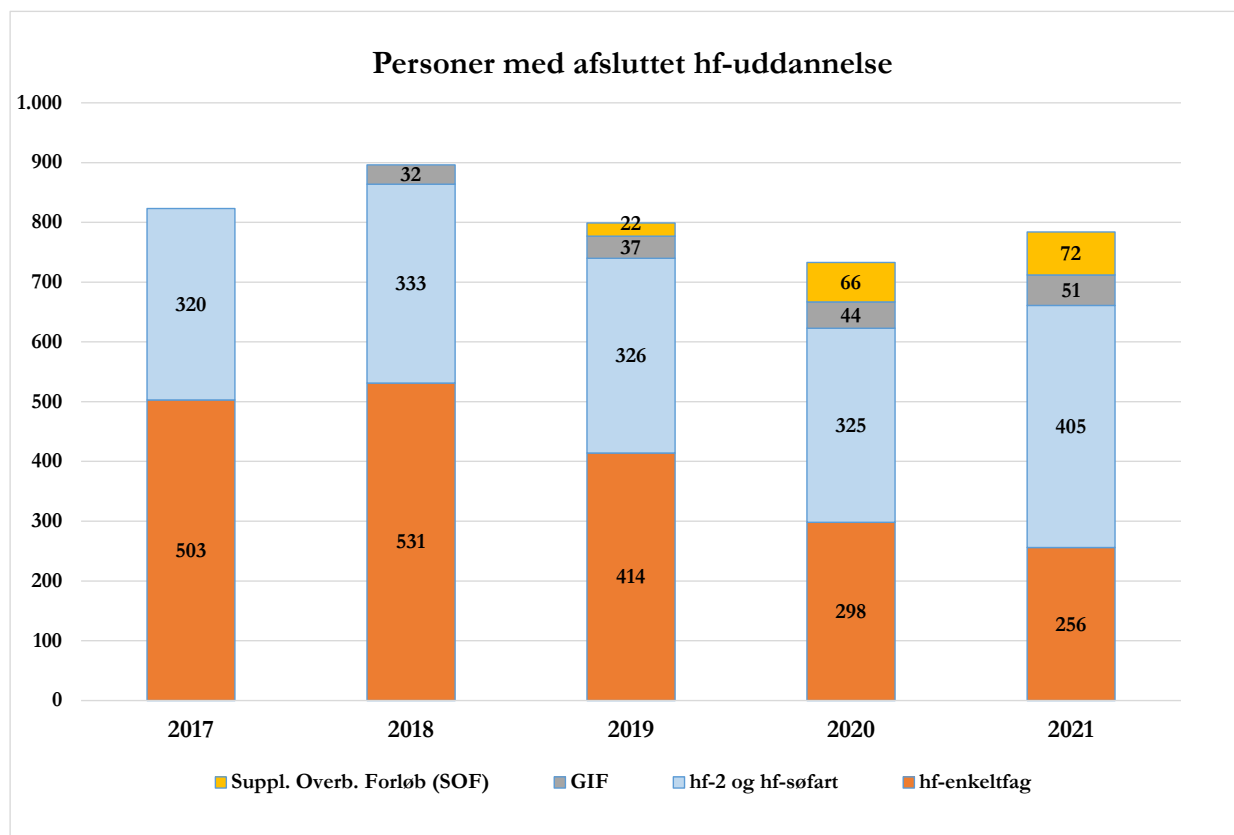
Uddannelse	hf-2				hf-3			
	2016-2018	2017-2019	2018-2000	2019-2021	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021*
År								
Påbegyndte* personer	398	343	370	392	126	129	97	145
Fuldførte personer	290	250	292	306	79	92	71	106
Fuldførelsesprocent	72,9	72,9	78,9	78,1	62,7	71,3	73,2	73,1
Karaktergennemsnit**	5,9	6,3	7,1	6,8	5,9	5,6	6,6	6,2

*Ressourceudløsende på første halvår af uddannelsen

** Samlet gennemsnit for alle klassetrin i sidste kursusår i perioden

Overgange.

Højkonjunktur betyder færre kursister på hf-enkeltfagsområdet. Dette har en afsmittende virkning på antal med hele hf-beviser på dette område. Til gengæld er der en markant stigning på 2-år hf.



Bemærk: Personer, der har bestået hf-2 og SOF i samme år, tælles kun som SOF.

HF & VUC FYNs dimittender optages i stort antal på videregående uddannelser. Fordelingen på videregående uddannelser fremgår nedenfor. Den koordinerede tilmelding (KOT) fra forskningsministeriet medtæller alene fulde hf-eksamener. Personer med fagpakker eller enkelte fag fra HF & VUC FYN indgår således ikke i tabellen.

HF & VUC FYN, fordeling af optag og (procent)				
Type/år	2018	2019	2020	2021
Bachelor (Universitet mv.)	254 (31,5)	208 (26,3)	205 (26,4)	179 (23,6)
Professionsbachelor	425 (52,6)	459 (57,9)	413 (53,1)	438 (57,8)
Erhvervsakademi	128 (15,9)	120 (15,2)	158 (20,4)	132 (17,4)
Kunstnerisk uddannelse	0 (0)	5 (0,6)	0 (0)	8 (1,1)
I alt	807	792	776	757
Udvikling: I alt (2018=Index100)	100,0	98,1	96,2	93,8

Kilde: Den Koordinerede tilmelding 2021

74 % af de optagne er på korte og mellemlange videregående uddannelser. De resterende 26 % er optaget på universitetsniveau. Andelen af optagne på lang videregående uddannelse er, som forventet med reformen på gymnasiale uddannelser, dalende.

Etablering af koordinatorfunktioner er sket gennem etablering og gennemførelse af projektlederuddannelser for udvalgte medarbejdere på alle afdelinger. Udgangspunktet for disse uddannelsesforløb har været at etablere projekter, hvor der kommer fokus på verdensmålsrelaterede emner og af denne vej skabe bottom-up-processer, der understøtter strategien. På baggrund af disse aktiviteter er der gennemført øget kompetenceudvikling for medarbejdere.

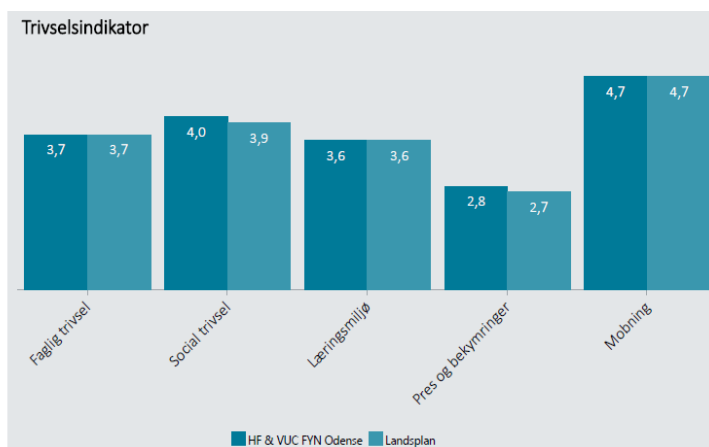
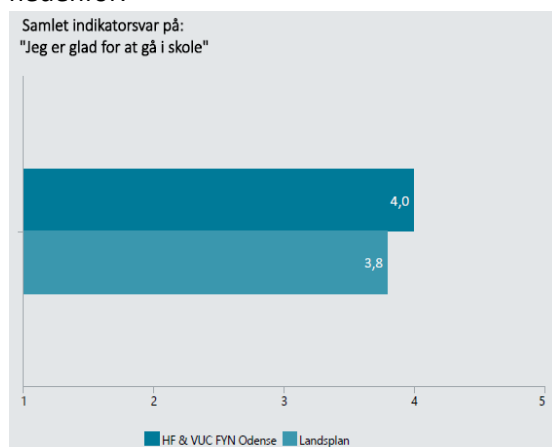
Røgfri skoletid og røgfri arbejdstid er gennemført på alle afdelinger. For at understøtte dette arbejde er der etableret samarbejder med de fleste kommuner på Fyn og oplysningskampagner og Region Syddanmark har bidraget effektivt hertil. Alle steder er der tilbudt ryge-stop-kurser. Disse har dog ikke haft stor tilslutning.

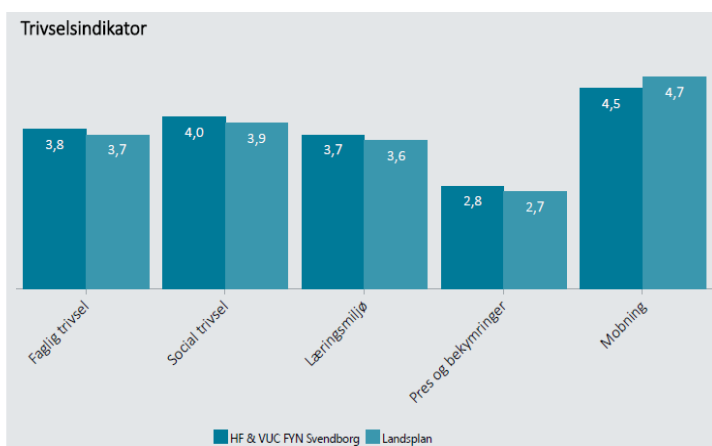
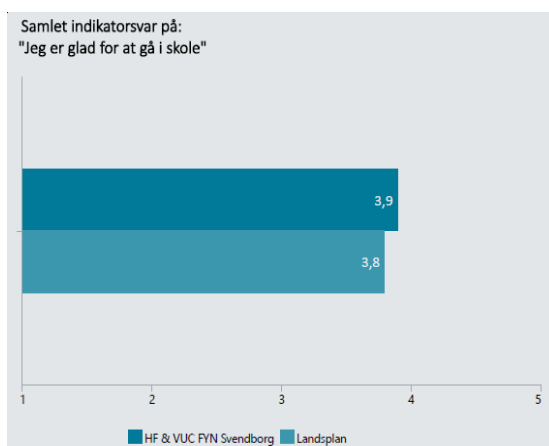
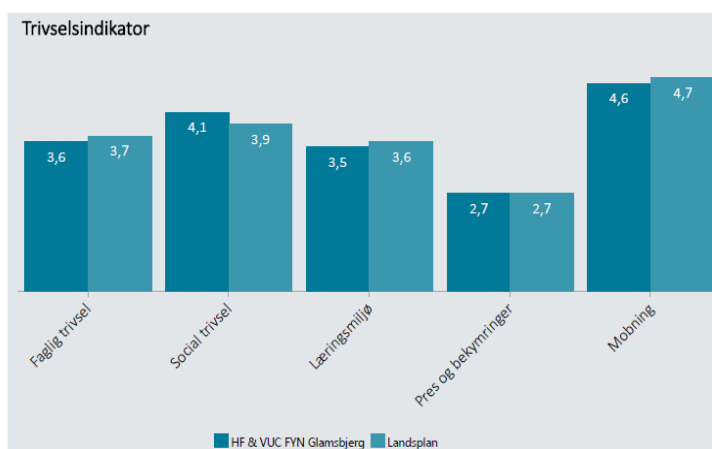
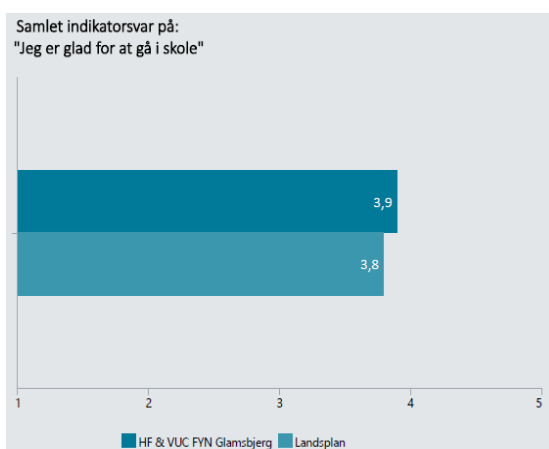
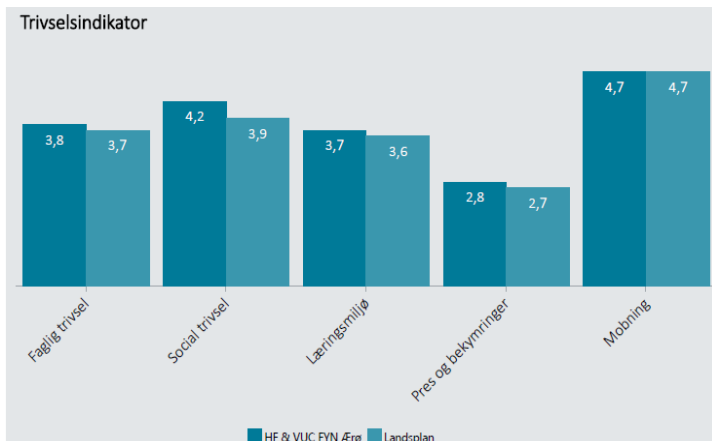
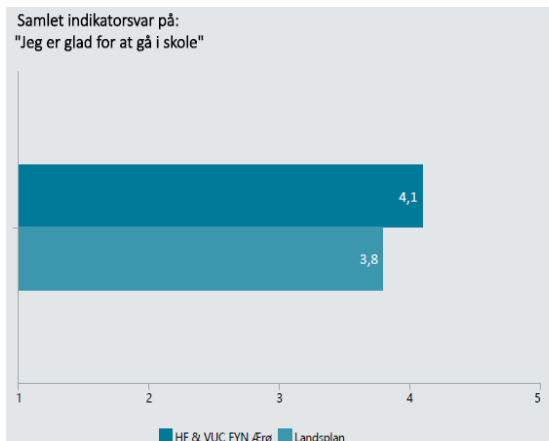
Røgfri arbejdstid er gennemført uden særlige udfordringer gennem dialog med MIO og medarbejderne. Det er imidlertid et stort arbejde at håndhæve røgfri skoletid blandt kursisterne. Det er i betydeligt omfang lykkedes at flytte rygerne væk fra fælles udendørs opholdsarealer, men vi er vidende om, at mange rygere flytter sig væk fra skolens område for at ryge. Det kræver god dialog med naboer. Det er tydeligt, at rygning begrænses væsentligt og at færre bliver udsat for passiv rygning. Samtidig bliver færre kursister fristet til at deltage i ryge-fællesskaber, når rygerne ikke opholder sig nær ved skolerne.

De årlige trivselsmålinger på de gymnasiale ungdomsuddannelser er naturligvis centrale. Det er imidlertid frustrerende, at hf-enkeltfag ikke er omfattet af samme system. Det er dyrt og uhensigtsmæssigt, at vi skal arbejde med to forskellige metoder til måling af kursisttrivsel.

De gymnasiale trivselsundersøgelser gennemføres på HF & VUC FYN i Odense, Glamsbjerg, Svendborg og Ærø. På alle fire afdelinger ligger vi over landsgennemsnittet på den samlede indikator "Jeg er glad for at gå i skole". I Odense og på Ærø ligger vi betydeligt over landsgennemsnittet.

Resultaterne behandles lokalt, hvor der arbejdes med de enkelte holdresultater. Det er også her, at der arbejdes med de steder, hvor hold har mindre positive resultater. Alle de overordnede resultater ses nedenfor.

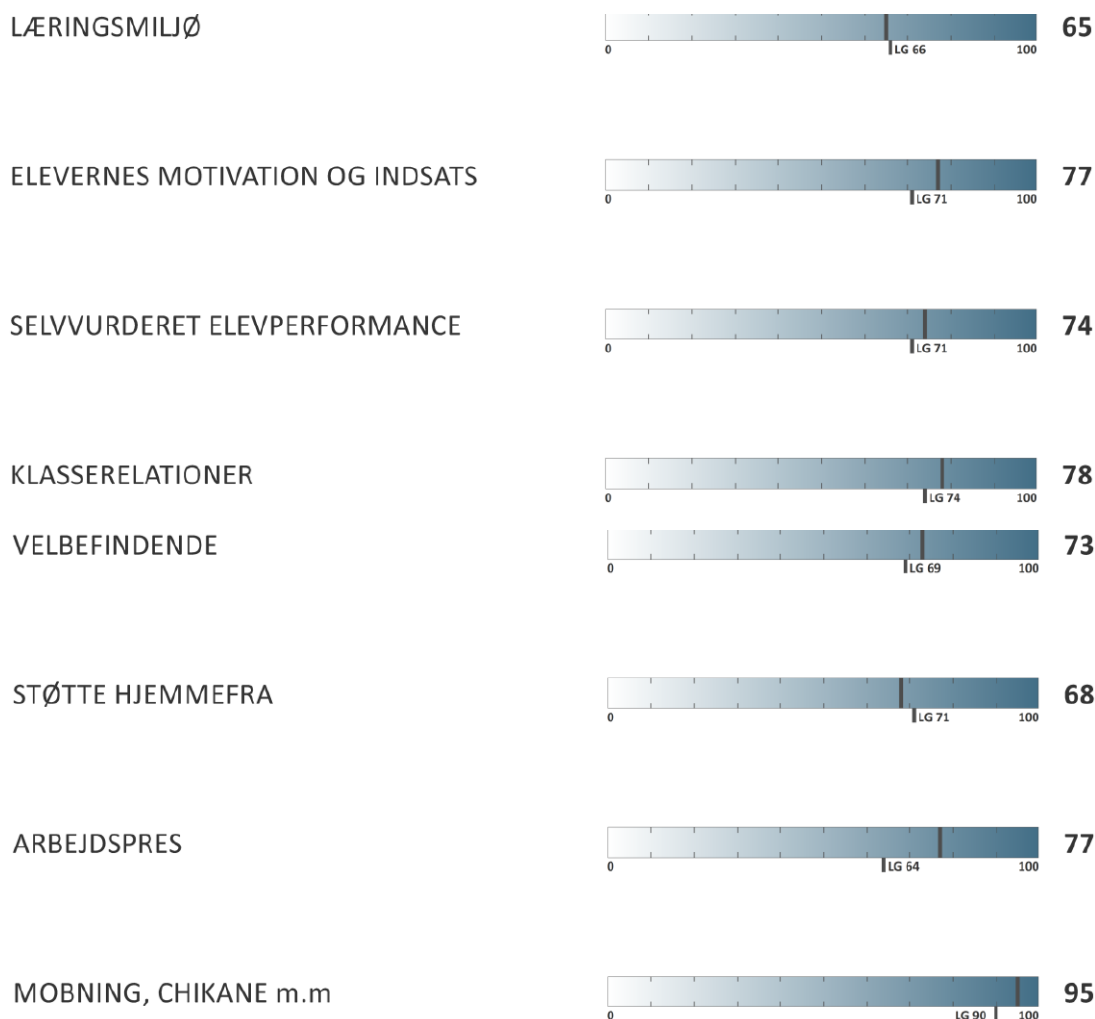




HF & VUC FYN udbyder for første gang 2-årig STX i kursusåret 2021 – 2022, hvor der er etableret to hold.

Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik kan underligt nok ikke vise tallene på samme måde som på hf. Derfor har vi selv fundet følgende tal frem ved hjælp af en ekstern dataudbyder. På stort set alle indikatorer ligger vi på eller over landsgennemsnittet, hvilket er meget tilfredsstillende. Også på 2-årig STX arbejdes der lokalt med de underliggende tal.

2-årig STX



At øge kendskabet til HF & VUC FYNs uddannelser er nødvendigt af såvel aktivitets- og politiske forhold. Vi oplever ikke politisk vilje til at sikre VUC-sektorens overlevelse. Der er mange politisk opsatte barrierer for uddannelse af de svageste borgere. Samtidig mangler vi aktivitet, der kan redde de mindre afdelinger fra risiko for lukning.

Det var målet at etablere et kursist-ambassadørkorps, men dette blev ikke realiseret pga. COVID-19 og manglende resurser i kommunikationsafdelingen. Der arbejdes med styrket brug af sociale medier, da der er sat kraftigt ind mod markedsføring fra politisk side. Samtidig er der fokus på øget optag på vejledningssiden. Dette indebærer et øget fokus på hf-enkeltfag på målgrupper med sociale og psykiske udfordringer. Denne indsats forudsætter tilførsel af specialpædagogisk støtte, øget efteruddannelse af undervisere, tilførsel af pædagog-kompetencer samt psykologbistand.