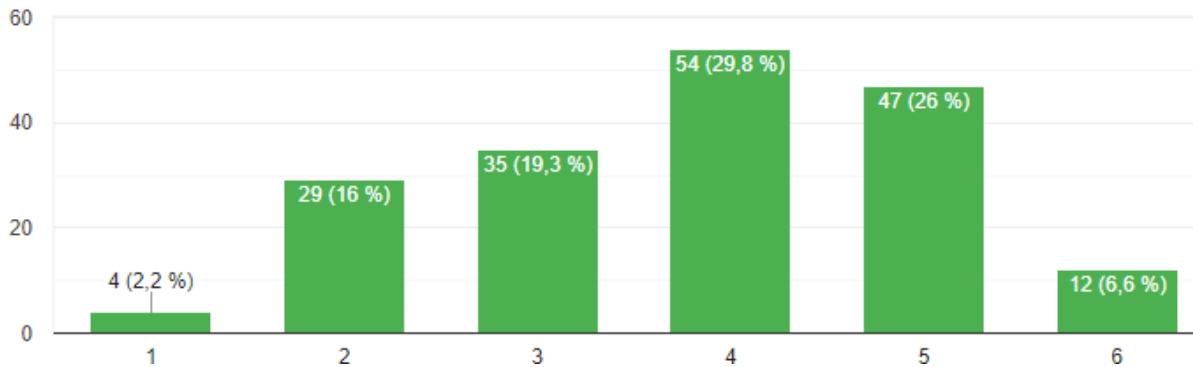


Selvevaluering på baggrund af opfølgingsplan 2019 – 2020

Vi har målt lærernes inddragelse af verdensmålene i undervisningen. Over 80 % af lærerne har inddraget verdensmålene. Se nedenstående tabel.

I hvilken grad har du inddraget verdensmålene i dit arbejde?

181 svar



Vi har valgt ikke at måle kursisternes kendskab til verdensmål og erfaringer med verdensmål som planlagt, da hjemsendelsen i forbindelse med COVID-19 bød på en anderledes kontakt med kursisterne og et andet fokus.

Der er fra undervisningsministeriets side udmeldt krav om en årlig national trivselsmåling på de gymnasiale uddannelser og 2-årig hf i forbindelse med den nye gymnasireform. Undersøgelsen blev første gang gennemført for 2- og 3-årig hf i efteråret 2018. I efteråret 2019 gennemførtes undersøgelsen for 2- og 3-årig hf, suppleret med tilkøb af spørgeramme til hf-enkeltfag og avu- kursister. Kursisttrivselsundersøgelsen giver mulighed for såvel intern som national benchmarking på de forskellige uddannelsesområder.

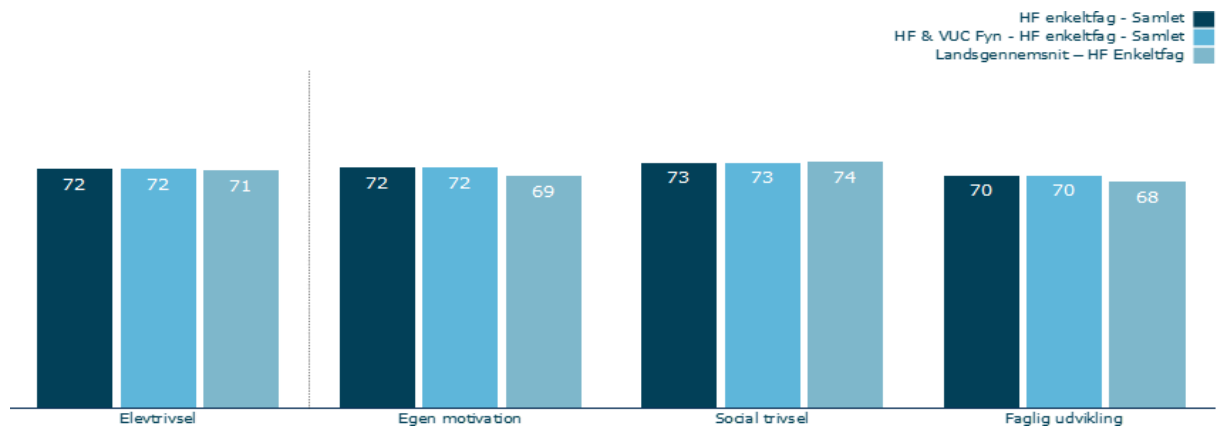
Målet er, at den overordnede trivsel på hvert af de fire uddannelsesområder ligger over landsgennemsnittet for de skoler, som deltager i undersøgelsen dvs. for hvert af de 4 uddannelsesområder 2- og 3-årig hf, hf-enkeltfag og avu.

Kursisttrivselsundersøgelser er gennemført på 2-årig hf (inkl. søfart), hf-enkeltfag og avu i slutningen af 2019. Resultaterne foreligger på 2-årig hf i form af rapporter fra Undervisningsministeriet, og på hf-enkeltfag og avu fra firmaet Ennova. Trivselsundersøgelse på 2-årig hf gennemføres obligatorisk hvert år og for hf-enkeltfag og avu hvert andet år. Desværre er de to målinger forskellige mht. metode og spørgeramme, der er én for 2-årig hf og én for hf-enkeltfag og avu, og det er ikke hensigtsmæssigt, bl.a. fordi resultaterne ikke er umiddelbart sammenlignelige. Der arbejdes på, at vi fremover kan få hf-enkeltfag og avu med ind i de nationale trivselsmålinger for 2-årig hf. Ved de seneste års målinger har HF & VUC FYN samlet set ligget lidt over landsgennemsnittet.

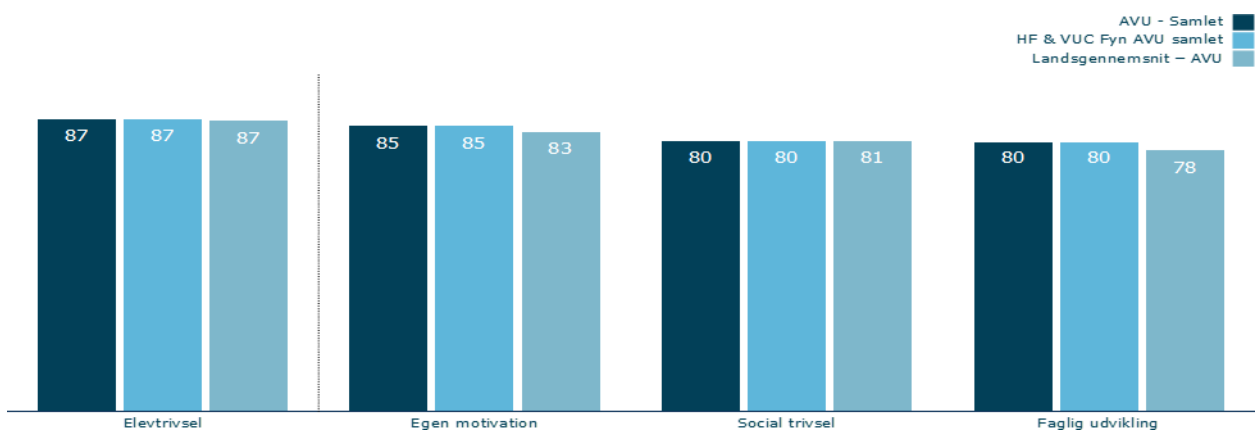
Følgende oversigt viser trivslen på 2-årig hf (inkl. Svendborg hf-søfart og Ærø hf-søfart). Landstallet for hf i 2019 foreligger ikke i følgende tabel, men er fundet andetsteds. Det ses, at vores faglige individuelle trivsel på 3,7 ligger over det samlede landstal, som er på 3,5.

Ved trivselsmålingen på hf-enkeltfag ligger vi generelt lidt over landsgennemsnittet for 2019. Som det ses i tabellen nedenunder, ligger vi et procentpoint over landsgennemsnittet på elevtrivsel.

Uddannelse		All									
Indikatorsvar	Indikator Faglig individuel trivsel	År		Læringsmiljø		Mobning		Pres og bekymringer		Social trivsel	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Afdeling											
2-årig hf i Odense	3,9	3,8	3,7	3,7	4,8	4,8	3,1	3,2	4,0	4,0	
HF & VUC FYN Glamsbjerg	3,5	3,6	3,2	3,5	4,6	4,7	2,8	3,2	3,7	3,7	
HF & VUC FYN Odense	3,7	3,8	3,7	3,9	4,8	4,7	3,1	2,7	4,1	4,0	
HF & VUC FYN Svendborg	3,7	3,6	3,1	3,5	4,4	4,4	2,8	2,8	3,8	3,8	
HF & VUC FYN Ærø	3,6	3,6	3,3	3,5	4,6	4,6	2,9	3,1	3,9	4,0	
Grand Total	3,7	3,7	3,5	3,6	4,7	4,7	3,0	3,1	4,0	4,0	
Hf landstal	3,7	-	3,5	-	4,7	-	2,8	-	3,9	-	



Ved trivselsmålingen på avu ligger vi generelt på landsgennemsnittet for 2019. Som det ses i tabellen, ligger vi på gennemsnittet med 87 procentpoint på elevtrivsel.

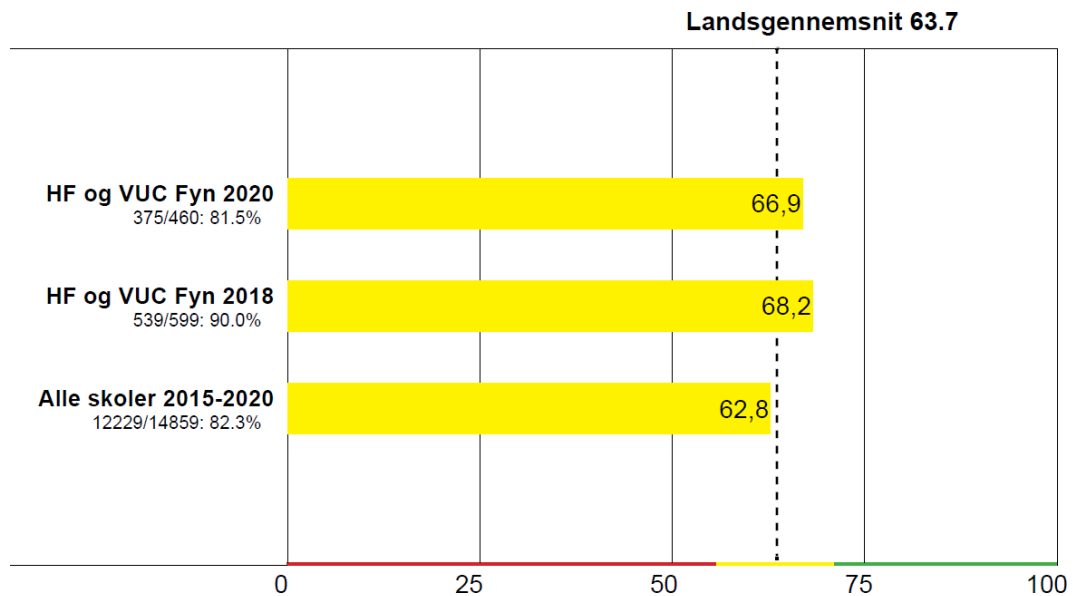


I 2018 tog vi et nyt værktøj i brug til måling af medarbejdertrivsel. Værktøjet hedder professionel kapital, og det tilstræbes at måle medarbejdertrivslen hvert andet år. Det forventes, at mange gymnasier og VUC'er deltager, så der kan benchmarkes. Værktøjet er udviklet i et samarbejde mellem GL, Uddannelsesforbundet og en arbejdsmiljøforsker. Den overordnede værdi professionel kapital måles som et gennemsnit af de tre

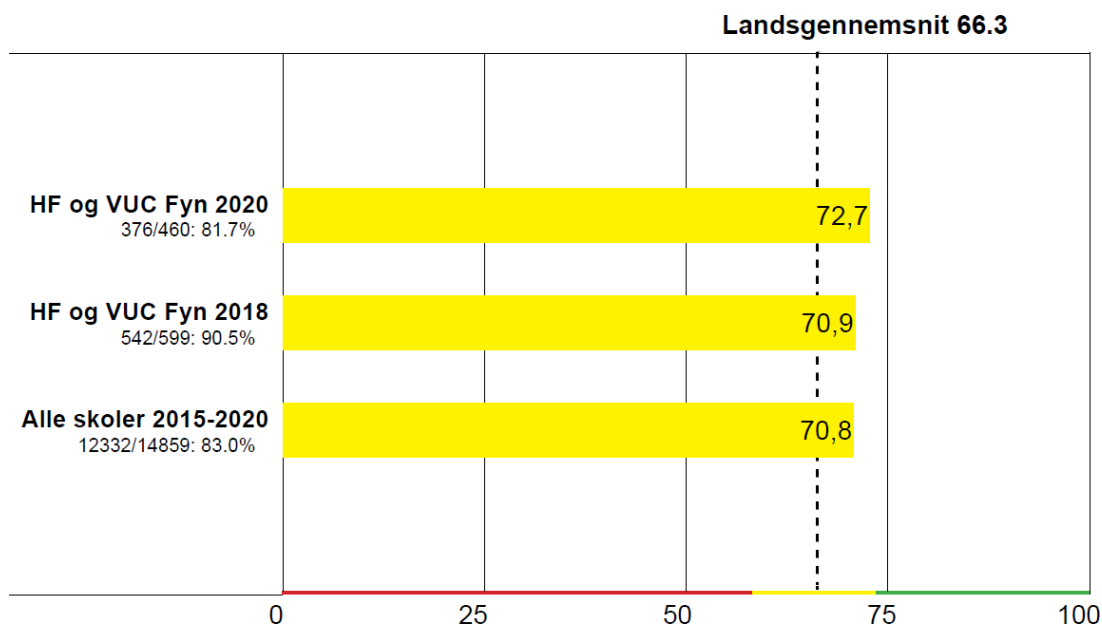
underliggende parametre: Social kapital, human kapital og beslutningskapital.

Følgende ses landsgennemsnit for alle skoler 2015-2020 samt vores egen måling foråret 2020. Vi ligger over skolernes landsgennemsnit i 2020 på alle tre parametre: social kapital, human kapital og beslutningskapital. Den stiplede linje viser landsgennemsnit for alle brancher.

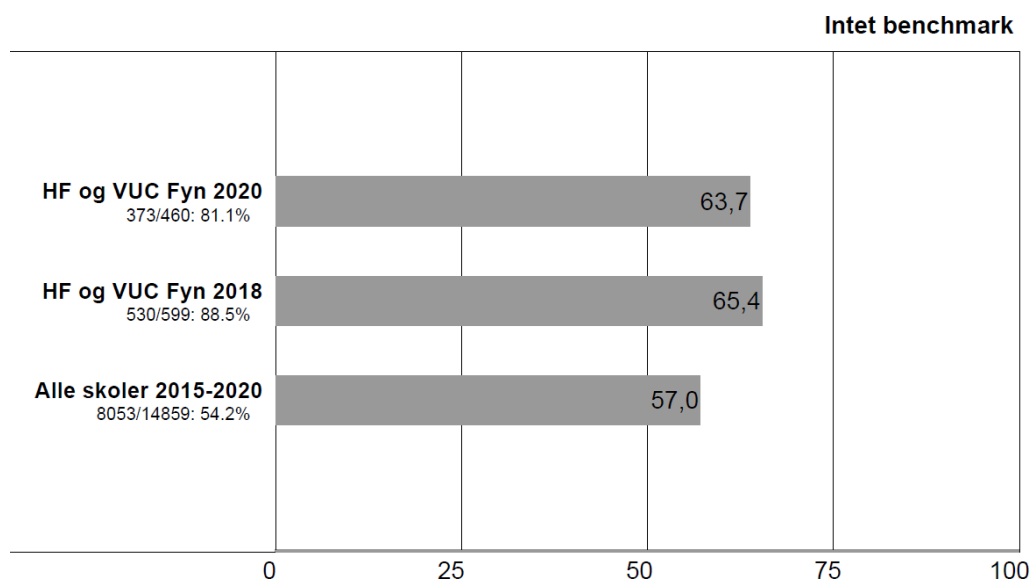
Social kapital



Human kapital:



Beslutningskapital:



Der er udarbejdet en ny kommunikationsstrategi for HF & VUC FYN. Strategien skal medvirke til at skabe mere synlighed og forbedre kommunikationen overfor kursistmålgrupperne.

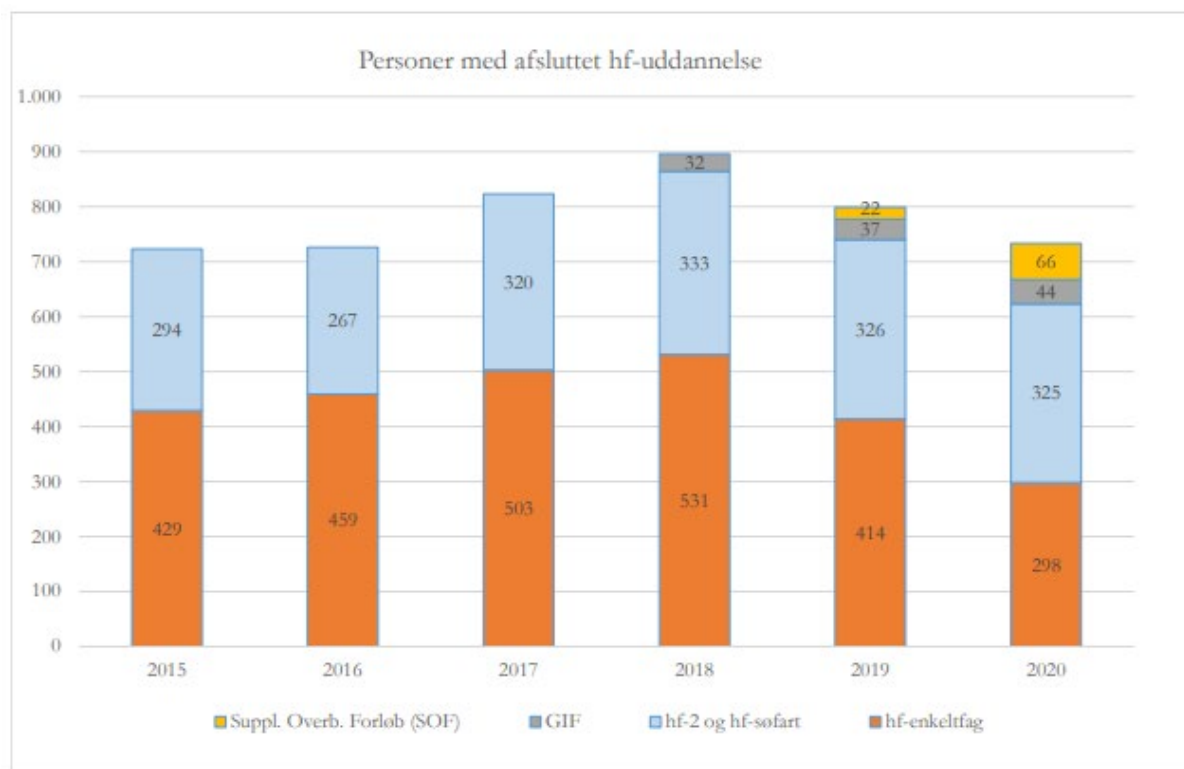
Der er arbejdet med etablering af et korps af kursistambassadører. Formålet er at øge synligheden og skabe bedre storytelling. Pga situationen med COVID-19 har korpset ikke været aktiveret.

På alle afdelinger er der opsat informationsskærme til kursistrettet information. I alle afdelinger, hvor vi selv ejer bygningerne, er der informationer om forbrug af vand, varme g el. Formålet er at skabe mere bevidsthed om energiforbrug.

Gennemførelsesprocent pr fagtype 2017-2020						
Fagtype	Andel (%) 2017/18	Andel (%) 2018/19	Andel (%) 2019/2020	2017/18	2018/19	2019/20
avu, fjernundervisning	4,1	3,3	3,5	41,5	46,7	76,7
avu, holdundervisning	25,3	24,8	20,6	78,4	74,7	95,8
hf-e, fjernundervisning	11,4	12,5	16,1	57,7	69,0	79,4
hf-e, holdundervisning	36,7	33,6	43,2	74,6	78,3	84,6
2-årig hf	17,3	19,3	13,4	72,9	72,9	77,8
3-årig hf (søfart og OBU)	5,2	6,5	3,3	62,7	71,3	73,2
I alt	100,0	100,0	100,0	71,4	73,7	84,5
				Vægtet ud fra årskursistallet i året		
				Stigning (%) 2018/19 til 2019/20		14,7
Noter						
Andelen i % er beregnet ud fra antal årskursister i skoleåret pr fagtype						
avu fjernundervisning er nu SIM undervisning						
19-20 er præget af covid, og derfor afviger gennemførelsestallene for enkeltfag en del						
Tallene for HF2 og 3 er ikke på samme måde påvirket, da man her kigger på to- og treårige forløb.						

I tabellen ovenfor ses udviklingen i gennemførelsesgraden. Bemærk at gennemførelsen i 2019-2020 er præget af ændrede eksamensformer som følge af COVID-19 situationen. Den vægtede gennemførelsesprocent er samlet set steget fra 73,7 til 84,5, hvilket er en stigning på 14,7 %.

Højkonjunktur betyder færre kursister på hf-enkeltfagsområdet. Dette har en afsmittende virkning på antal med hele hf-beviser. Konsekvenser af Corona-krisen, der indtraf marts 2020, kan ikke entydigt aflæses i tallene, der primært vedrører afslutningen af kursusåret 2019-2020.



Personer, der har bestået 2-årig hf og SOF i samme år, tælles kun som SOF.

Den koordinerede tilmelding (KOT) fra forskningsministeriet medtæller alene fulde hf-eksamener. Fordelingen på videregående uddannelser fremgår nedenfor.

HF & VUC FYN, fordeling af optag og (procent)				
Type/år	2016	2017	2018	2019
Bachelor (Universitet mv.)	232 (31,6)	237 (30,0)	254 (31,5)	208 (26,3)
Professionsbachelor	384 (52,3)	430 (54,6)	425 (52,6)	459 (57,9)
Erhvervsakademi	118 (16,1)	121 (15,3)	128 (15,9)	120 (15,2)
Kunstnerisk uddannelse	0 (0,0)	1 (0,1)	0 (0,0)	5 (0,6)
I alt	734	789	807	792
<i>Udvikling: I alt (2016=Index100)</i>	100,0	107,5	109,9	107,9

Kilde: Den Koordinerede tilmelding 2019, da 2020-oplysningerne ikke er til rådighed fra KOT.

Gymnasireformen målretter hf mod de korte og mellemlange videregående uddannelser. Derfor er det ikke overraskende, at andelen, der søger mellemlange uddannelser stiger, mens andelen, der søger lange videregående uddannelser falder.